

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2025 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

tip@kastamonu.edu.tr

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu, Kastamonu Üniversitesi “Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2” baz alınarak hazırlanmıştır.

Birim İç Değerlendirme Raporu birkaç aşamalı bir süreç sonunda hazırlanmıştır. İlk olarak, Kastamonu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun nasıl hazırlanması gerektiği ile ilgili birimlere bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Ardından, birim Kalite Komisyonu, hazırlama süreci ve görev paylaşımı ile ilgili toplantı yapmıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarından oluşan Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak Dekanlık onayına sunulmuştur. Hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu web sayfamızda paydaşlar ile paylaşılmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporu, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tanımamız için bizlere rehber olmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Adres: Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası

Kuzeykent Mah. 57. Alay Bulvarı No:14 Merkez/ KASTAMONU

Telefon: 0 366 280 7201

E posta: tip@kastamonu.edu.tr

1.1. Tarihsel Gelişim

Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak Kastamonu ilinde Tıp Fakültesi kurulmasına ilişkin Bakanlar Kurulu Kararı 31.03.2007 tarih ve 26479 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiş olup, Hacettepe Üniversitesi Kastamonu Tıp Fakültesi Hacettepe Üniversitesi'nin 13 fakültesinden biri olarak 2007 yılında Kastamonu'da kurulmuştur.

Kastamonu Tıp Fakültesi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 21’nci ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 13 ve 16’ncı maddeleri uyarınca; Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 (üç) Bölümün bünyesinde, 40 (kırk) Anabilim Dalının kurulması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.10.2008 tarihli ve B.30.0EÖB.000.00.03-04-3743 sayılı kararı gereğince uygun görülmüştür. Daha sonra 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun’un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi kapsamında; Kastamonu Üniversitesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü bünyesinde Patoloji Anabilim Dalının kurulması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.11.2008 tarihli ve B.30.0EÖB.000.00.03-04-4466 sayılı kararı gereğince uygun görülmüştür.

Hacettepe Üniversitesi Kastamonu Tıp Fakültesine 2007-2008 öğretim yılında biri okul birincisi kontenjanından olmak üzere 21 öğrenci alınarak öğrenime başlanmıştır. Öğrenciler Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (Türkçe) öğrencileri ile aynı koşullarda (aynı amfilerde, aynı laboratuvarlarda, aynı öğretim üyelerinden) eğitim almışlardır. Hacettepe Üniversitesi Kastamonu Tıp Fakültesinde öğrenim hakkı kazanan öğrenciler 361.730 taban puanla kontenjanlara yerleşmişlerdir. ÖSS taban puanlarına göre Hacettepe Üniversitesi Kastamonu Tıp Fakültesi Türkiye genelinde Türkçe eğitim veren tıp fakülteleri arasında 6. sırada yer almıştır.

23.07.2015 tarih 2015/8021 sayılı Bakanlar Kurulu kararında “*Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Kastamonu Tıp Fakültesi, Kastamonu Üniversitesine devredilmiştir. Kastamonu Tıp Fakültesinin mevcut öğrencileri, öğrenimlerine Hacettepe üniversitesinde devam edecekler ve diplomaları Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenecektir.*” hükmü uyarınca, Kastamonu Tıp Fakültesi Kastamonu Üniversitesine devredilmiş olup bu tarihten itibaren Kastamonu ilinde hizmet vermeye başlamıştır

29/09/2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Kastamonu Tıp Fakültesinin adı “Tıp Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Tıp Fakültesi 01.08.2022 tarihinde Morfoloji binasına taşınmış olup, bu tarihten itibaren Eğitim-Öğretime Tıp Fakültesi Morfoloji binasında devam etmektedir.

***Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Protokolü;***

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Tıp Fakültesine öğrenci alımına başlamış olup, Kastamonu Üniversitesi ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi arasında fiziki ve akademik imkanlar yeterli hale gelene kadar 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 3 (üç) yıllığına protokol imzalanmış ve 211 öğrenci Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversite ile yapılan protokol gereği eğitimlerine Ankara'da başlamışlardır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yerleşen öğrenciler Kastamonu İlinde eğitimlerine başlamışlardır.

***Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Kastamonu Devlet Hastanesi Birlikte
Kullanım Protokolü;***

Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi birlikte kullanılacak olan Kastamonu Devlet Hastanesinin sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak kullanılması için afilyasyon çalışmalarına başlanılmış ve 04.03.2020 tarihli 31058 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sağlık Bakanlığına Ait Kurum ve Kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı ile İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü Kastamonu Devlet Hastanesi ile Üniversitemiz (Tıp Fakültesi) arasında 04.06.2020 tarihinde imzalanan "Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına Ait Sağlık Tesisleri ve Üniversiteye Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanım Protokolü" imzalanmıştır. Bu protokol ile kamu kaynaklarının verimli kullanılmasının yanında çok kısa bir süre içerisinde Tıp Fakültesi hizmet vermeye başladı.

***Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Kastamonu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
Merkezi'nin Birlikte Kullanım ve İş Birliği Protokolü;***

07.05.1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu'nun Ek 9'uncu maddesi ve 04.03.2020 tarihli 31058 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sağlık Bakanlığına Ait Kurum ve Kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı ile İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Kastamonu Üniversitesi ile Kastamonu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi'nin işbirliğini gerçekleştirmek üzere 11/06/2020 tarihinde on yıl süreyle Birlikte Kullanım ve İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.

1.2. Misyonu, Vizyonu ve Kalite Politikası

Tıp Fakültesi'nin **misyonu**, " Üst seviye tıbbi etik değerler ve ilmi düşünceye sahip, iletişim, bilgiye ulaşma ve kullanma yeteneği yüksek hekimler yetiştirmek; yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmak gayesi ile toplum geneline kaliteli sağlık hizmeti veren bir tıp fakültesi olmaktır." olarak belirlenmiştir.

Tıp Fakültesi'nin **vizyonu**, " Eğitim, sağlık hizmetleri ve ilmi araştırma alanında milli ve milletlerarası seviyede önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır." olarak belirlenmiştir.

Tıp Fakültesi'nin **Kalite Politikası**, "Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmaya öncelik veren, bilim ve teknoloji karşısında kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi kendine ilke edinen, öğrenci memnuniyetini ve başarısını artırmayı hedefleyen, Bilimsel Araştırma Projeleri desteğiyle araştırma yapmayı özendiren bireyler yetiştiren, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, bölgenin ve ülkemizin geneline kaliteli sağlık hizmeti veren, insanların sağlıklı yaşamalarına katkıda bulunan, Sağlık hizmeti sunumunda güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak kanıta dayalı tıp uygulamalarını yürüten, ayırım yapmaksızın zamanında, eşit, güvenilir, hasta haklarına saygılı ve etik değerlere bağlı kalarak sağlık hizmeti sunan, yaşam kalitelerini arttıran, tüm paydaşların kalite süreçlerine katılımını ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, katılımcı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimseyen bir kalite yönetimini taahhüt eder.

1.3. Değerleri ve Hedefleri

Birimin Temel Değerleri;

- Evrensellik
- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık,
- Değişime Açıklık,
- Eşitlik, Yasallık (Adalet), Gizlilik
- Şeffaflık, Güvenirlilik, Tutarlılık
- Adil ve Hesap Verebilirlik
- Tarafsızlık, Ulaşılabilirlik
- İnsan ve Hasta Haklarına Saygı
- Mesleki ve Etik Değerlere Saygı

Birimin Hedefleri;

- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürekliliğin sağlanması,
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel faaliyetlerin artırılarak desteklenmesi,
- Yabancı Dil yeterlilik düzeyinin sürekli iyileştirilmesi,
- Eğitim ve Öğretim üstün başarıya sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu müfredatlar geliştirilmesi,
- Sağlıkın korunması ve geliştirilmesi için gerekli alt yapı, fiziki donanım ve imkânların sağlanması,
- Fiziki alt yapının geliştirilmesi,
- Akademik ve idari personel sayısını artırılması,

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir; liderlik yaklaşımlarını uygulamakta olup, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi=4: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemize ait üst yönetimimizden itibaren hiyerarşik olarak diğer yönetim birimlerimizi gösteren organizasyon şeması, fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. **(Kanıt-A.1.1-a)**

Fakültemizde, üst düzey yöneticilerinden başlayarak en alt düzey çalışana kadar bütün personelin, görevi, sorumluluğu ve yetkilerinin bulunduğu görev tanımları fakültemiz web sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır **(Kanıt-A.1.1-b)**

Ayrıca fakültemiz üst düzey yöneticilerinden başlayarak hiyerarşik olarak ilgili tüm personelin, hassas görevler listesi; bu görevlerin riskleri, bu görev ve risklerine ilişkin alınması gereken önlemler veya yapılması gereken kontroller fakültemiz web sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır **(Kanıt-A.1.1.c)**

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi=3: Birimde geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Dekan, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla 3 (üç) yıl için atanır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği", dekanın fakülte yönetimindeki görevlerini belirlemiştir.

Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı ve Yardımcıları, Dekan ve Yardımcıları ve bölümde görev yapan tüm öğretim elemanları, akademik yöneticilerin kalite kültürü oluşturma çabalarına katkıda bulunan bir değerlendirme sistemi içerisinde bulunurlar. Bu bağlamda, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 rehberliğinde **(Kanıt-A.1.2-a)** ve fakültemiz 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu değerlendirilerek **(Kanıt-A.1.2-b)** 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi=3: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin 2025-2029 yılı Stratejik planı ve fakültemiz vizyon ve misyonu çerçevesinde çalışmalar devam etmektedir. Fakültemiz dönüşüm planlaması kapsamında, mevcut Morfoloji binamızın donanım ve alt yapı iyileştirmelerinin devam çalışmaları yanında, akademik ve idari kadro sayıları artırılması konusunda çalışmalar da yapılmaktadır. Paydaş beklentilerini değerlendirmek ve kurumsal dönüşüm planlamasında dikkate almak için Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde bulunan ölçme değerlendirme modülü aktif olarak kullanılmaktadır **(Kanıt-A.1.3.a) (Kanıt-A.1.3.b) (Kanıt-A.1.3.c) (Kanıt-A.1.3.d)**

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi=2: Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Fakültemizde görev ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği akış şemaları ile belirlenmiştir **(Kanıt-A.1.4.a)** Paydaş beklentilerini değerlendirmek ve kurumsal dönüşüm planlamasında dikkate almak için Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde bulunan ölçme değerlendirme modülünün güncellenmesi eğitim komisyonunda görüşülmüş olup planlanmıştır. **(Kanıt-A.1.4.b) (Kanıt-A.1.4.c)**

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi=4: Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme	Hesap Verebilirlik		
	Eğitim Öğretim Faaliyetleri	Araştırma Faaliyetleri	Yönetim Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none">➤ Resmi gazete➤ Tıp fakültesi Web sayfası ilanları➤ Akademik Takvim➤ KEP yazışmaları	<ul style="list-style-type: none">➤ Diploma ve Akreditasyon süreci➤ Bologna süreci➤ Erasmus süreci➤ Fırsat Eşitliği/İş İstihdamı➤ Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	<ul style="list-style-type: none">➤ BAP Projeleri➤ Bilimsel Faaliyetler➤ (Sempozyum, Kongre vb.)➤ Akademik Teşvik Ödenekleri	<ul style="list-style-type: none">➤ İç ve Dış Denetim➤ Bütçe➤ Stratejik Plan➤ Protokoller➤ Birim Faaliyet Raporları➤ Politika, Misyon, Vizyon➤ İç Kalite Güvence Sistemi

Fakültemiz tarafından yapılan bütün faaliyet ve etkinlikler kurumsal WEB sayfası üzerinden duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(Kanıt-A.1.5-a):**Fakültemiz Web Sayfası Görüntüleri). WEB sayfasında üzerinde birim iç değerlendirme raporu şeffaf bir şekilde paydaşların bilgisine sunulmuştur. **(Kanıt-A.1.5-b) (Kanıt-A.1.5-c) (Kanıt-A.1.5-d)**

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk düzeyi= 4: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek uygulanmaktadır.

Fakültemiz; Misyonu , Vizyonu ve Kalite Politikası şeklinde tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır **(Kanıt-A.2.1-a)**

Kurumun stratejik amaçlarına, birimin politikalarına ilişkin yapılan eylemlerde, Kalite Politikasının amaçları arasında yer alan uluslararası araştırmalar kapsamında; uluslararası yayınlar, projeler, ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar Akademik Veri Yönetim Sistemine (UNIS) **(Kanıt-A.2.1-b)** ve YÖKSİS'e veri girişleri yapılmaktadır. **(Kanıt-A.2.1-c)**

Hedef ve Faaliyet Planı ile bu çalışmaların devamlılığı politikalara ilişkin raporlanmaların izleme ve değerlendirilmelere ait veriler 3-6-12 aylık olarak yapılmaktadır **(Kanıt-A.2.1-d)**

Kalite Politikaları kapsamında uluslararası ikili anlaşmaları kapsamında “Erasmus Programı” ve uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. **(Kanıt-A.2.1-e)**

Aynı şekilde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu alanlarda fakülte bünyesinde üst kalite komisyonu ve alt komisyonları oluşturulmuş ve sitede ilan edilmiştir. **(Kanıt-A.2.1-f)**

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi: 3: Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmekte ve Üniversitemizin stratejik planındaki amaç ve hedefleri; 2025-2029 yılı Stratejik planı **(Kanıt-A.2.2-a)** doğrultusunda; Tıp Fakültesi Morfoloji binasının çalışmaları 01.08.2022 tarihinde tamamlanmış ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yeni binamızda hizmet vermeye başlanmıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Kastamonu Eğitim ve Araştırma Hastanesi birlikte kullanım protokolü kapsamında **(Kanıt-A.2.2-b)** derslikler açılmış ve staj dersleri eğitim ve araştırma hastanesinde verilmektedir. Üniversitemizin 2025-2029

Stratejik Planı doğrultusunda; fakültemizin önümüzdeki yıllarda faaliyetler gerçekleştirmesi amaçlanmış ve hedeflenmiştir. **(Kanıt-A.2.2-a)**

Fakültemizin vizyon, misyonu ve hedefleri doğrultusunda faaliyetler; Akademik ve idari kadro sayıları artırılmakta **(Kanıt-A.2.2-c)** anabilim dalları yetki kategorisi ve yetkinlik sayılarının artırılma çalışmaları **(Kanıt-A.2.2-d)** mekan donanım ve alt yapı kaynakları artırılma çalışmaları stratejik planlar doğrultusunda uygulanmakta ve faaliyetler izlenerek değerlendirilmektedir. **(Kanıt-A.2.2-e)**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının stratejik planının iç ve dış paydaş katılımıyla ilgili hazırlık çalışmaları kapsamında;

2025-2029 Stratejik Plan Eşleştirmesiyle ilgili çalışmalar yapılmış ve stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma(PUKÖ) aşamalarında iç ve dış paydaş katılımıyla ilgili fakültemize ait çalışmalar; Mezun izleme sistemine yerleşkemizdeki ilk mezun verileri 2025-2026 yılı Eğitim –Öğretim yılı sonunda girişler yapılacak ve her yılsonunda güncel veriler girilecektir. **(Kanıt-A.2.2-f)** ve Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemine (UNIS) veri girişleri düzenli olarak yapılmaktadır. **(Kanıt-A.2.2-g)**Fakültemiz hedef faaliyet planları stratejik hedeflerimizi oluşturmaktadır. Fakültemiz 2021-2024 Yılı Araştırma Faaliyetleri İzleme ve Değerlendirme Raporu ve hedef faaliyet planlarına ilişkin gerçekleşme raporları 3-6-12 aylık olarak web sayfamızda yayınlanmıştır. **(Kanıt-A.2.2-h)**

Fakültemizin4. 5. ve 6. sınıf staj eğitimleri iş birliği protokolü ile Kastamonu eğitim ve araştırma hastanesinde yapılmaktadır. **(Kanıt-A.2.2-b).**

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4: Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2025-2029 Stratejik Planı'nda Performans göstergeleri belirlenmiştir. Performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak faaliyetler; Fakültemiz 2025-2029 Yılı Araştırma Faaliyetleri İzleme ve Değerlendirme Raporu ve hedef faaliyet planlarına ilişkin gerçekleşme raporları 3-6-12 aylık olarak web sayfamızda yayınlanmıştır. **(Kanıt-A.2.3-a)** Yıllar içinde fakültemizin performansının nasıl değiştiği takip edilmektedir ve Birim İçi Değerlendirme Raporları aracılığıyla yazılı olarak kayıt altına alınmaktadır. **(Kanıt-A.1.2-b)**

Akademik personelin ve lisans öğrencilerinin akademik performansı ve projelere katılımı UNİS üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. **(Kanıt-A.2.3-c)**

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3: Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. **(Kanıt-A.2.1-f)**

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi= (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz danışma kurulları oluşturulmuş ve Danışma Kurulu web sayfasında yayınlanmıştır **(Kanıt A.4.1.a)** İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda KYS-FRM-131 **(Kanıt A.4.1.b)** ve KYS-FRM-132 **(Kanıt A.4.1.c)** doldurulmuş ve alınan kararlar gereğince KYS FRM-635 PUKÖ Çevirim Takip Formu ile faaliyetler değerlendirilmektedir **(Kanıt A.4.1.d)**.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk düzeyi= (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Öğrencilerin görüşlerinin alınmasında ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesinde anketler, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) formları üzerinden taleplere ilişkin geri bildirim formları doldurularak geri bildirimler alınmaktadır. UBYS üzerinden online olarak öğrencilere “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketleri uygulanmakta ve anket sonuçları bölüm kurulu tarafından analizleri yapılarak incelenmektedir **(Kanıt A.4.2.a)**, **(Kanıt A.1.3.c)**, **(Kanıt A.4.2.b)** Öğrencilerin görüşlerini doğrudan Dekan’a iletebilmesi için Tıp Fakültesi web sitesinde “Dekana Mesaj” linki bulunmaktadır ve öğrencilerin geri bildirim ve istekleri email yoluyla doğrudan cevaplanmaktadır. **(Kanıt A.4.2.c)**, **(Kanıt A.4.2.d)**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi= (3) Fakültemiz ilk mezunlarını 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı sonunda verecektir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde “Mezun İzleme ve Takip Komisyonu” ve “Mezun İletişim Sistemi” vardır (**Kanıt A.2.1.f**), (**Kanıt A.4.3.a**).

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimin, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi= (3) Üniversitemizde yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) önerilmektedir. Program önerisi YÖK’ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak hazırlanmaktadır. Değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato’ya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK’e gönderilmektedir. YÖK’ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programa ilişkin tüm bilgiler iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde (ÖSYM Kılavuz) paylaşılır. (**Kanıt B.1.1.a**)

Yüksek Öğretime Giriş Sınavı (YKS) sonucunda oluşan doluluk oranları göz önünde bulundurularak her yıl kontenjan planlanmaktadır. Tıp Fakültelerinde programın 6 yıllık bir eğitimin Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile Bologna süreci modeline uyum

sağlayacak şekilde hazırlanmakta ve programın Bologna süreci kapsamındaki AKTS bilgi paketleri çerçevesinde tanımlanmakta ve belirlenen süreçlere uygunluğu, derslerin AKTS, iş yükü ve hangi sürede verileceği, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Bunların yanı sıra her öğrenci intörlük stajı yapmakta ve alan dışından seçmeli bir ders almaktadır. Böylece disiplinler arası bir öğrenme süreci de birimizde gerçekleştirilmektedir. **(Kanit B.1.1.b)**

Fakültemizin uzmanlık eğitimi programlarının yetkilendirilmesi ve programlara uzmanlık öğrencisi alınması için Tıpta uzmanlık Kuruluna başvuruda bulunulmuş ve “Fizyoloji ve Acil Tıp” Anabilim Dallarına yetki verilmiş ve yetki (3) kategorisi olarak belirlenerek uzmanlık öğrenci alınması için kontenjan planlanmasına alınmıştır. **(Kanit B.1.1.c)**

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi= (3) Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile Bologna süreci modeline ve AKTS Kılavuzuna uyum sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır. **(Kanit B.1.2.a, Kanit B.1.2.b)**

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi= (3) Program çıktıları ilgili tıp programı öğrencilerinin mezun oluncaya kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranış kazanımlarıdır. Bu kazanımlar; Bilgiye ulaşabilme ve yorumlama becerisine sahip, yazılı ve sözlü iletişim kurabilen bireyler yetiştirerek, Disiplin içi, disiplinler arası ve çok disiplinli düzeylerde takım çalışmasını yürütebilen, Özgün çözümler üretmek, yeniliklere açık olması, Konusu ile ilgili yayınları ve teknolojiyi izleme becerisine sahip olması gibi kendini mesleki açıdan yenilemeleri ve mesleğe hazırlamaları için tıp eğitimin son yılı olan İntörlük Döneminde (Dönem VI); Klinik ve poliklinik uygulamaları ile saha çalışmalarının yapıldığı zorunlu staj eğitimleri ile Anabilim/Bilim dalları öğretim elemanları tarafından verilen eğitim ve öğretimlerle ilgili öğrencilerin son beş yıllık bilgi ve birikimlerinin ölçme-değerlendirme süreçlerini içeren ve öğretim elemanlarının danışmanlığında servis ve polikliniklerde hastanın sorumluluğunu alarak yaptığı multidisipliner bir staj eğitim ile program çıktılarının uyumu sağlanmaktadır. **(Kanit B.1.3.a, Kanit B.1.3.b)**

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi= (3) Tüm derslerin AKTS değeri Bologna süreci modeline ve AKTS Kılavuzuna uyum sağlayacak şekilde hazırlanmakta, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Müfredattaki her ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplanmaktadır. Ders dışında dönem boyunca değişik ders aktiviteleri için öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. **(Kanit B.1.4.a, Kanit B.1.4.b)**

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi=(3) Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler, her yarıyıl açılan dersler, öğrenci kontenjanları, ders laboratuvar uygulamaları, ilişik kesme, kayıt dondurma gibi sayılar sistematik şekilde Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden izlenebilmektedir. **(Kanıt B.1.5.a)**

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi=(3) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin her ders için sorumlu koordinatörler ve danışmanlar görevlendirilmiştir. **(Kanıt B.1.6.a, Kanıt B.1.6.b)**

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi=(3) Öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri Dönem 1'den Dönem 6'ye kadar kendi içinde spesifikleşmiş olmakla birlikte genel bir tutumla tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli olarak değerlendirme oranları ve iş yükleri hesaplanması yapılmaktadır **(Kanıt B.2.1.a)** Öğrenci teorik bilgileri laboratuvar uygulama dersleri ile pekiştirmekte ve böylelikle interaktif çalışma sağlanmaktadır. Her anabilim dalı eğitim öğretim yöntemlerini, bilgi paketlerinde belirtmiştir (Kanıt 2). Eğitim süreçleri anlatım, tartışma, soru-yanıt, laboratuvar çalışması, vaka çalışması, örnek olay, proje, problem çözme gibi yöntemler kullanılarak çeşitlendirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları ve önerilen kaynaklar bildirilmiştir. **(Kanıt B.2.1.b)**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi=3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Kurul sınavları içinde teorik ve pratik sınav soruları, bazı dersler özelinde (Ör: Anatomi dersi) ayrı pratik sınav yapılmaktadır **(Kanıt B.2.2.a)** Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki **(Kanıt B.2.2.b)** ilgili maddeler gereğince öğrenciler sınava devam durumlarına göre sınav girme hakkına sahip olmaktadır ve yine ilgili maddeler gereğince sınav

sonuçları değerlendirilmiştir Yönetmelikte geçtiği üzere kurulan Ölçme ve Değerlendirme Kurulu deresi veren öğretim üyelerinden soruları toplayarak kurul üyelerine soruları yazım kuralları, soru benzerliği gibi parametreleri değerlendirmek üzere sunmuştur. Sınav sonunda ilgili kurul yine bir araya gelerek sınavın genel başarı durumunu değerlendirmek üzere çevrimiçi toplantılar düzenlemiştir. Ayrıca sınavın güvenli ve sorunsuz geçmesi için sınav programları ve sınav kuralları öğrencilere yazılı şekilde duyurulmuştur **(Kanıt B.2.2.c)**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 4 Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği gibi kaynaklar bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek ders notları (sunum, slayt notları) öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Güncel literatür üzerinden ders anlatılmakta ve ders notları güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir.**(Kanıt B.3.1.a)** Dersliklerde gerekli olan ekipmanlar her sınıfta ve amfilerde projeksiyon üzerinden ve tahta uygulaması yer almakta ve ders anlatımında öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır.

Seçmeli dersler uzaktan eğitim üzerinden verilmektedir. Laboratuvar uygulamaları anatomi, mikrobiyoloji, patoloji, fizyoloji gibi Temel Tıp Bilimleri laboratuvarları bulunmakta ve öğretim üyelerinin hizmetine sunulmaktadır dersler işlenmektedir.

Üniversitemizin merkez kampüs içerisinde, bilgisayarlı okuma salonları, konferans salonları mevcuttur. Kütüphane arşivleri üzerinden WEB tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Öğrencilere ücretsiz internet olanaklarından yararlanmaktadır. **(Kanıt B.3.1.b, Kanıt B.3.1.c), Kanıt B.3.1.d, Kanıt B.3.1.e)**

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan sorumlu koordinatörler ve danışmanlar görevlendirilmiştir. **(Kanıt B.3.2)**

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 3 Öğrencilerimiz Üniversitemizin Merkezi Yemekhane, Parlayan Yıldız Konukevi, Mevlüt Beyribey Konukevi ve Ayyıldız Spor ve Yaşam Merkezi **(Kanıt B.3.3.a)** ile kampüs yerleşkesi içerisine kurulmuş olan Kredi ve Yurtlar Kurumunda **(Kanıt B.3.3.b)** konaklama ve yemek ihtiyaçları karşılanmaktadır. Maddi imkanı olmayan öğrencilerimize ücretsiz yemek burslarından faydalanabilmektedir.

Fakültemizde okuma salonları, konferans salonları mevcuttur. Üniversitemiz kütüphane arşivleri üzerinden WEB tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Öğrencilere ücretsiz internet olanaklarından yararlanmaktadır.

Ayrıca Kastamonu Eğitim Araştırma Hastanesi ile ortak kullanım anlaşması sonunca 4. Ve 5. Sınıflarımız için eğitim salonları oluşturulmuştur **(Kanıt B.3.3.c)**, öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen geri bildirimlerle çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi = 3 Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemizde engelli öğrenci birim koordinatörlüğü bulunmaktadır **(Kanıt B.3.4.a)** Ayrıca kurumumuz engelsiz bayrak yök belgesine sahiptir **(Kanıt B.3.4.b)**

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerine 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında “Beyaz Önlük” giyme töreni yapılmıştır. Öğrencilerimiz Kastamonu Tıp Topluluğu oluşturmuşlardır **(Kanıt B.3.5.a) (Kanıt B.3.5.b)**

B.4.

B.4.1. -

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi=3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalar, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır (**Kanıt-B.4.2.a**) Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi çerçevesinde takip edilmektedir. (**Kanıt-B.4.2.b**) Uzaktan öğretime ilişkin etkin ve verimli çalışmalar sağlaması için Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt-B.4.2.c**)

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinliklerine uygun ders görevlendirmeleri 2547 sayılı yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılmaktadır.

Her dönem sonu sınavlarından sonra tüm derslerde öğrenciler öğretim elemanlarını Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılan ders, öğretim elemanı ve materyal değerlendirme anketi aracılığıyla değerlendirmektedirler. Öğrenciler bu değerlendirmeyi ÜBYS sistemi üzerinden yapmaktadırlar.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi= 4 Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumun öğretim kadrosunun yayın ve projeleri teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt-B.4.3.a**) 26.11.2025 tarihli ve 2025/56 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları yeniden oluşturulmuştur (**Kanıt-B.4.3.b**) 2025 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci ile ilgili; ÜBYS Modülü Kullanım Kılavuzu, Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi, Eğitim Programı ve Başvuru belgelerini içeren E-2500142716 sayılı 2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği konulu yazıya istinaden Akademik Teşvik Toplantısı düzenlenmiştir (**Kanıt-B.4.3.c**)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=2 Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. **(Kamıt C.1.1.a)**

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından sunulan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve sonuçlandırılmasını Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. **(Kamıt C.1.1.b)**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi= 2 Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Ancak araştırma fırsatları, eğitimler, bilimsel toplantılar vb. ile ilgili bilgilendirmeler ve duyurular e-mail ve ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir **(Kamıt-C.1.2.a)**

(Kamıt-C.1.2.b) (Kamıt-C.1.2.c)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Fakölteimiz araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, Üniversitemiz “Öğretim Üyeliğine Atama ve Tayin Yönergesine” göre belirlenmektedir (**Kanıt-C.2.1.a**)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapabilmek ve bu konudaki geri bildirimlerini alabilmek amacıyla; öğretim elemanlarının, fakölte ve üniversite kapsamında araştırma geliştirme ve gerçekleştirme olanaklarından ne ölçüde memnun olduğunu belirlemeye yönelik anket çalışması uygulanmaktadır (**Kanıt-C.2.1.b, Kanıt-C.2.1.c, Kanıt-C.2.1.d,**)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilebilmesi amacıyla, Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) aracılığı ile fakölteadaki öğretim üyelerinin yıllık olarak hedefledikleri araştırma ve yayın sayıları ile o yıl içerisinde gerçekleştirilebilmiş hedeflerin oranları her yıl raporlandırılmaktadır (**Kanıt-C.2.1.e**)

Akademik personelimiz, mesleki gelişimlerinin sürdürölmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi imkânlarından faydalanmaktadır (**Kanıt-C.2.1.f**)

Fakölteimiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve öğretim elemanlarının kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim programlarına (sempozyum, çalıştay, kongre vb.) katılmaları desteklenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemizde gerçekleştirilen projeler ve akademik yayınlar, Kastamonu Üniversitesi

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılarak takip edilebilmektedir (**Kanıt-C.3.1.a, Kanıt-C.3.1.b**) Fakültemizde izleyen yıl içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan tüm akademik faaliyetler, öğretim elemanlarının UNIS sistemine performans hedefleri hakkındaki bilgilerini girmeleri ile belirlenmektedir (**Kanıt-C.3.1.c**)

Fakültemizin ilgili yıl içerisindeki akademik performansı, UNIS sisteminden elde edilen hedeflenen akademik faaliyetler ve gerçekleşen akademik faaliyetler karşılaştırılarak değerlendirilmektedir (**Kanıt-C.3.1.d**)

Fakültemiz öğretim elemanlarının performanslarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, YÖK'ün akademik teşvik yönergesinin gerekliliklerini yerine getirmektedir (**Kanıt-C.3.1.e, Kanıt-C.3.1.f, Kanıt-C.3.1.g**) Bununla birlikte üniversitemizin "Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi" bulunmaktadır (**Kanıt-C.3.1.h**)

C.3.2. Öğretim elemanı /araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş olduğu projeler ve yayınlar gibi akademik faaliyetleri, Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılarak takip edilebilmektedir (**Kanıt-C.3.2.a**)

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının izleyen yıl içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı tüm akademik faaliyetler, UNIS sistemine performans hedefleri hakkındaki bilgilerini girmesi ile

belirlenmektedir (**Kanıt-C.3.2.b**)

Fakültemiz öğretim elemanlarının performanslarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, YÖK'ün akademik teşvik yönergesine göre yeterli puana ulaşan öğretim elemanları her yıl sonunda belirlenmektedir (**Kanıt-C.3.2.c**)

Her yıl Akademik Kurul Toplantısı yapılarak tüm personel ile birlikte değerlendirme yapılmaktadır. (**Kanıt-C.3.2.d**)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi= (4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (**Kanıt-A.2.1.f, Kanıt-D.1.1.a**)

04/03/2020 tarihli 31058 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sağlık Bakanlığına Ait Kurum ve Kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı ile İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü Kastamonu Devlet Hastanesi ile Üniversitemiz (Tıp Fakültesi) arasında 04/06/2020 tarihinde imzalanan "Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına Ait Sağlık Tesisleri ve Üniversiteye Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanım Protokolü" ile Kastamonu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi'nin işbirliğini gerçekleştirmek üzere 11/06/2020 tarihinde Birlikte Kullanım ve İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (**Kanıt-D.1.1.b, Kanıt-D.1.1.c, Kanıt-D.1.1.d**)

Bu protokoller ile kamu kaynaklarının verimli kullanılmasının yanında Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermektedir (**Kanıt-D.1.1.e**)

Eğitim ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi için doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarının doktor ihtiyacının karşılanması için çalışmalar devam etmektedir. (**Kanıt-D.1.1.f**)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi= (2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. (**Kanıt-D.1.2.a**)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi= (4) Kastamonu Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve gerçekleştirilen faaliyetler Tıp Fakültesi web sitesi güncel olarak yayınlanmakta ve bu faaliyetler yıl sonu raporlar için arşivlenmektedir (**Kanıt-D.2.1.a**)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerine ilişkin özet bilgiler aşağıda verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Üst Yönetimin, Kalite Yönetim Sistemi'nin kurulmasında pozitif ve yapıcı yaklaşımı,
- İç Kalite Güvence Mekanizması'nın kurulmuş olması,
- Kalite süreçlerinin PUKÖ döngüsü doğrultusunda yürütülme çabası,
- Kalite Komisyonları'nın oluşturulmuş olması ve etkin çalışması,
- Birim İç Değerlendirme Raporu'nun (BİDR) hazırlanmış olması ve birimin güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin belirlenmesi,
- Danışma Kurullarının oluşturulmuş olması,
- Hedef ve Faaliyet Planlarını oluşturmuş olması ve belli periyotlarla izlemesi,
- Komisyonlarda öğrencilere yer verilmesi,
- Düzenli olarak memnuniyet anketinin uygulanması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite Komisyonlarının her komisyon için belirlenen sıklıkta toplanmasının sağlanması,
- Paydaşların karar alma süreçlerine katılımının artırılması ihtiyacı,
- Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla eğitimlerin artırılması ihtiyacı,
- PUKÖ döngüsünün sistematik bir şekilde yürütülmesi ihtiyacı.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin tanımlı mekanizmalar doğrultusunda yürütülmesi,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Ders bilgi paketlerinin güncel ve web sayfasında yayınlanmış olması,
- Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri'nin bulunması,
- Her dönem sonunda ders memnuniyet anketinin yapılması,
- Akademik Danışmanlık Hizmetleri'nin etkili şekilde yürütülmesi,

Gelişmeye Açık Yönler

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin her yıl yapılan iç tetkiklerle değerlendirilmesi,
- Öğrenci topluluklarının kapsamının genişletilerek etkinliklerinin artırılması,
- Akreditasyon süreç hazırlıklarının başlatılması,
- Öğrenci anket sonuçlarına göre önlem alma mekanizmasının geliştirilmesi,
- Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin planlı ve sistematik sürdürülmesi.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Araştırma performansına yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının başlamış olması,
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarının kullanılması,
- Araştırma Performansının Hedef Faaliyet Planı Göstergeleri ile izlenmesi
- Üniversitemiz tarafından performans takibi için kurulan UNIS sistemi fakültemiz öğretim üyeleri tarafından da kullanılıp, takibi yapılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Araştırma ve geliştirme konusunda daha fazla öğretim üyesinin aktif olarak yer alabilmesi için proje, etkinlik ve eğitim hizmetlerinin sunulması.
- Sempozyum ve kongrelere Öğretim Elemanlarımızın katılımlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılması,
- Bölgesel olarak yapılan araştırma faaliyetlerine öğretim üyelerimizin aktif katılımının artırılması.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Toplumsal Katkı Politikasının belirlenmiş olması,
- Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Biriminin varlığı,
- Dezavantajlı Gruplar için binamızın erişilebilirlik düzeyinin artırılması,
- Öğretim Elemanlarımızın bölgedeki sağlık ihtiyacına destek olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Farklı kurum ve kuruluşlarla toplumsal katkıya yönelik İş Birliği ve Protokoller imzalanması,
- Öğrenci toplulukları ile ilgili yapılan faaliyetlerin daha sistematik yapılma ihtiyacı,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesinde paydaş katılımının artırılma ihtiyacı
- Sağlık alanında toplumu bilgilendirecek sempozyum, toplantı, bilgilendirme standı gibi aktivitelerin artırılması.